

Předkládací zpráva

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2019-2023 (dále jen „Dlouhodobý záměr 2019-2023“) je předkládán vládě ČR ke schválení v souladu s plánem nelegislativních úkolů vlády na I. pololetí 2019 a v souladu s ustanovením § 9 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Obsahové členění odpovídá požadavkům vyhlášky č. 15/2005 Sb., v níž jsou stanoveny náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů. Od roku 2014, kdy byla schválena Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 (dále jen „Strategie 2020“), je Dlouhodobý záměr 2019-2023 jedním z jejích implementačních dokumentů.

Z hlediska MŠMT představuje Dlouhodobý záměr 2019-2023 významný nástroj formování vzdělávací soustavy. Zakotvuje záměry, cíle a kritéria vzdělávací politiky doprovázené koncepční, metodickou i finanční podporou v rozvojových programech. Věcně navazuje na celou řadu studií, analýz, koncepčních a strategických dokumentů vydávaných na národní i nadnárodní úrovni, respektuje Programové prohlášení vlády z června 2018. Současně vychází z vyhodnocení plnění opatření Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2015-2020 (č. j. MSMT-16140/2018-4), které bylo schváleno poradou vedení dne 21. 8. 2018.

Stejně jako předcházející dlouhodobé záměry byl i tento připraven pro celý systém regionálního školství, určuje rámec dlouhodobých záměrů krajů, sjednocuje přístup státu a jednotlivých krajů zejména v oblasti nastavení parametrů vzdělávací soustavy a cílů vzdělávací politiky ČR. Vzdělávací soustavou se zabývá bez rozdílu jednotlivých zřizovatelů tak, jak ji definuje školský zákon. Plně je akceptována zásada rovnosti mužů a žen, problematiky ochrany životního prostředí a udržitelného rozvoje.

DZ ČR 2019-2023 obsahuje tři klíčové cíle - 1) více peněz za kvalitní práci pedagogů, 2) dokončit revizi kurikula a podpořit implementaci inovovaných RVP do škol a 3) zlepšení řízení škol a školských zařízení zefektivněním spolupráce centra a středního článku řízení (krajské úřady).

Materiál je rozdělen do tří částí. V první části se věnuje rozvoji společnosti a vzdělávání, a to z hlediska mezinárodních souvislostí a ekonomického vývoje, problematice disparit v regionálním školství a problematice předčasných odchodů ze vzdělávání. Druhá část je zaměřena na strategii dalšího rozvoje sítě škol a školských zařízení a strategii rozvoje regionálního školství ve všech jeho oblastech. V třetí části je uveden přehled financování regionálního školství.

MŠMT bude realizovat daná opatření pouze za předpokladu, že na ně bude vyčleněn dostatečný objem prostředků státního rozpočtu.